

Exemplar > Schule / Lehrer

**Förderplan für Schülerinnen und Schüler im dualen Ausbildungssystem.
(Strategisches Ziel IV der Königsteiner Vereinbarung)**

Die nicht ausreichenden Leistungen von, Klasse
in den Lerngebiet/en/Lernfelder/n.....
deuten ein Leistungsversagen an, das zum Nichtbestehen der Zw./Abschlussprüfung führen kann.

Die Gründe hierfür liegen vor allem

- in der mangelnden Bereitschaft zur häuslichen Übung und Nacharbeit
- in der nicht zuverlässigen Anfertigung von Hausaufgaben
- in der schlechten Heftführung
- darin, dass Wissenslücken wegen früher mangelnder Bereitschaft zur häuslichen Übung und Nacharbeit nicht geschlossen werden konnten
- darin, dass Wissenslücken durch hohe Fehlzeiten auf Grund von Krankheit entstanden sind
- in der unzureichenden Aufmerksamkeit und Mitarbeit im Unterricht
- in Schwierigkeiten, sich den Lernstoff innerlich anzueignen und zu den geforderten Transferleistungen zu kommen.
- _____
- _____
- _____
- _____

Zur Behebung dieses Zustandes empfiehlt die Klassenkonferenz/Fachkollegen die folgenden Maßnahmen:

Eigene Anstrengungen der Schülerin / des Schülers :

- Gründliche Überarbeitung und Korrektur der Kurs-, Klassenarbeiten
- Sorgfältige und regelmäßige Anfertigung der Hausaufgaben
- Aufmerksamkeit im Unterricht
- bessere mündliche Beteiligung am Unterricht
- pünktliches Erscheinen zum Unterricht
- freiwillige Übernahme von zusätzlichen Aufgaben
- _____
- _____

Unterstützung durch das Elternhaus :

- zusätzliche Lernmaterialien (z. B. Lernprogramme, Bücher etc)
- regelmäßige Kontrolle der Hausaufgaben, ggf. des Hausaufgabenheftes
- regelmäßige Kontrolle der Stundenvorbereitung

- Kontrolle der Arbeitsmaterialien
- regelmäßige Rückfragen beim Lehrer/der Lehrerin über den Leistungsstand
- Einschränkung des Medienkonsums (z.B. Computer, Fernsehen, Musik etc.)
- Ermöglichung von Nachhilfe
- _____
- _____
- _____

Unterstützung durch die Schule :

- Beratung durch die Fachlehrer bzw. Fachlehrerinnen
- Beratung durch die Schulpsychologin/den Schulpsychologen
- Beratung durch die Sozialpädagogin/den Sozialpädagogen
- Übungsmaterialien (Ausgabe durch den Fachlehrer)
- Teilnahme am Förderunterricht
- Änderung des Sitzplanes
- Teilnahme an der Hausaufgabenbetreuung
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Die Schule und die Eltern/Erziehungsberechtigten verpflichten sich im Interesse der/des benannten Schülerin/Schülers und ihres/seines schulischen Erfolgs die o. a. Fördermaßnahmen durchzuführen.

Hofheim,.....

Unterschrift der Schülerin/des Schülers

Unterschrift Klassenlehrerin/Klassenlehrer

Unterschrift Eltern/Erziehungsberechtigte

Bilanzgespräch am:

Kurzprotokoll:

.....

.....

.....

Klassenlehrerin/Klassenlehrer

Schülerin/Schüler

Eltern